

TEMOIGNAGES, ENGAGEMENT, SOLIDARITE...

Cette période de confinement nous invite à réinventer le quotidien dans notre relation avec les enfants. Assistants maternels, gardes à domicile, vous avez été plusieurs à nous témoigner de votre engagement et de votre lien avec les familles...Voici pêle-mêle, quelques mots d'assistantes maternelles...

S. insiste sur l'importance du lien à maintenir avec les enfants et leur famille : « ...tout d'abord en prenant des nouvelles et en donnant des miennes mais j'ai voulu en plus trouver un moyen de leur rappeler que je ne les oublie pas en partageant le petit rituel des jours d'accueil : celui des comptines. Alors rapidement m'est venue l'idée de me filmer et de leur envoyer des vidéos de comptines que je leur chante habituellement. D'abord surpris, ils ont été ravis certains voient et revoient les vidéos. Je pense que ça leur a fait d'autant plus plaisir que ma fille de 7 ans, qu'ils connaissent très bien, m'accompagne en chanson. Je suis ravie d'apporter un brin d'évasion en ces temps difficiles car j'imagine que ce n'est pas évident pour eux de comprendre ce chamboulement même si les parents ont pris vraiment le temps de leur expliquer pourquoi ils ne peuvent pour l'instant plus venir chez chez-moi »

C. a dû adapter son quotidien avec ses propres enfants ado et les 2 enfants qu'elle continue à accueillir. Des questions se sont entremêlées le WE du 15 mars : « Ai-je la volonté et les capacités organisationnelles de continuer l'accueil des enfants dans ce contexte ? Que devient le rôle de l'assistante maternelle pendant cette période de confinement ? Est-ce mon devoir d'ex -professionnel de la santé et de citoyenne que de répondre aux besoins des parents dans ce climat aux multiples interrogations ? Comment mettre en place les mesures barrières ? {...} Si cette période doit laisser une trace, dans la mesure du choix évidemment et pas par soumission, je tente de contribuer pour une trace positive de mon activité professionnelle en mettant l'accent (entre autres) sur ce que nous vivons à chaque instant et comment vivons-nous ce chemin imprévu pour l'ensemble de l'humanité ?

Pour cela dès le plus jeune âge, il est important d'apprendre chaque jour à se connaître ...Que le moment vécu ensemble à la maison durant cette période où l'extérieur atteint chacun d'entre nous et malgré nous parfois soit mémorisé dans le temps futur comme une étape de la vie de chacun à travers ce groupe constitué durant cette période ... ».

C. a mis en place un projet, qu'elle "travaille" et qu'elle adapte avec chaque personne présente au quotidien, sous son toit, sa famille, les enfants accueillis. Une pochette a été décorée par chacun. Elle est alimentée avec des supports comme la roue des émotions, la roue des « besoins », des cartes « bien-être », 31 cases pour réaliser un acte de gentillesse, ...Cette pochette est un support à l'échange, la réflexion, le partage...et ainsi des pistes pour la construction vers le lendemain.

N. a proposé aux enfants accueillis de gérer « l'école à la maison ». Témoignage : « Le matin, les loulous arrivent à 8h30, M. aime bien aller directement dans la chambre de jeux avec son frère, nous y restons une heure à peu près jusqu'à la sieste et là B. qui adore dessiner choisit une histoire que je lui lis et après il fait un beau dessin pour maman, c'est devenu un rituel. Après le repas de midi, suivi d'un petit moment de jeu, je mets M. à la sieste et avec B., nous faisons le travail que la maîtresse a envoyé par mail aux parents et qui m'a été imprimé par la maman. B. est très en demande et, avec beaucoup d'encouragements, manifeste énormément de bonne volonté pour s'appliquer et rendre fiers papa et maman. Cela nous permet de nous occuper utilement. »

C., Y. et J. ont répondu avec enthousiasme à l'idée de confectionner quelques masques pour des collègues... « Je suis ravie de proposer mes services, c'est avec plaisir, c'est ma contribution et mon soutien auprès des collègues et des soignants »

Elles sont 11 assistantes maternelles et gardes à domicile à s'être inscrites à une formation à distance avec l'université de Genève. Le développement psychologique de l'enfant est à l'honneur. « Je profite du temps que j'ai pour me former et aménager mon temps comme je veux, {...} C'est ma soupape à moi, dans l'idée de me consacrer du temps {...}, le contenu est passionnant, ça me permet d'ajouter une plus-value à mon accueil {...} C'est sympa de se retrouver à plusieurs et de poursuivre nos échanges professionnels, on se sent moins seule... ».

A. témoigne : « je me suis inscrite à cette formation car tout d'abord, elle était facile d'accès, sans avoir à demander un parent. N'accueillant pas d'enfant, cette formation a permis de m'occuper durant le confinement de manière à apprendre dans la sérénité, donc l'esprit plus zen. Le thème m'a permis de comprendre certains fonctionnements de l'enfant et surtout l'importance que cela peut avoir sur son avenir. Il m'a permis de comprendre certains aspects de ma personnalité également, ce à quoi je ne m'attendais pas. J'ai longtemps pensé que la petite L., âgée d'environ un an, faisait des caprices. Cette formation m'a permis de comprendre que c'était l'habitude que ces parents lui avaient donnée qui faisait qu'elle réagissait ainsi et que donc moi il faut que je prenne le temps de l'habituer à d'autres façons de faire lorsqu'elle est à la maison. »

Merci à tous pour votre engagement, votre mobilisation, vos questionnements qui nous font sans cesse progresser, ensemble.

ACTIVITE du RAM-COVID 19

Les temps collectifs et les différentes réunions, manifestations sont toujours suspendus. Vous serez informés de la reprise des activités du RAM dans les semaines qui arrivent. Le service reste ouvert, tous les jours. Vous pouvez nous joindre par téléphone au 04 50 74 41 55 ou par mail : ram@cc-peva.fr. Des RDV en visio sont possibles dès maintenant, en fonction de vos demandes. N'hésitez pas à nous contacter.

CONSIGNES D'HYGIENE

Dans l'attente de recommandations officielles du ministère de la santé et du département, nous vous rappelons que si vous vous équipez de masques artisanaux, la PMI rappelle que la norme AFNOR est à retenir (masque lavable à 60°, plusieurs épaisseurs...).

Plus d'informations sur le site : <https://www.afnor.org/actualites/coronavirus-telechargez-le-modele-de-masque-barriere/>

Il est également possible de se procurer des masques tissus ou jetables auprès de certaines mairies ou en pharmacies et autres commerces de distribution. En plus du port du masque, il convient de maintenir la pratique des gestes barrières. La PMI précise par ailleurs que le virus reste 3 jours sur les métaux. Par conséquent, il est important de prévoir un nettoyage quotidien des poignées de portes, fenêtres....

IMPOTS 2019

Assistants maternels, si vous optez pour l'abattement forfaitaire, le forfait est fixé à 30,09 euros (soit 3 fois le SMIC à 10,03 euros) pour 2019. Attention à différencier les journées d'accueil effectif de plus de 8h et de moins de 8h). Pour plus de renseignement RDV sur www.pajemploi.fr, sur votre compte, dans la rubrique « mon cumul imposable annuel ».

Si le montant du repas n'est pas précisé dans le contrat, il peut être évalué à 4,85 euros par repas, selon le barème des impôts.

POUR SE CONFINER ENSEMBLE...

La ville d'Évian propose via son site <https://ville-evian.fr>, dans la rubrique « Évian par cœur ».

Des vidéos, idées d'activités (musique, manuel...), défis sportifs, des films sur les acteurs locaux..., vous sont proposés pour animer vos journées.

